

*„To Przedszkole na Radosnej
czule tuli małą dłoń
w nim radością i tradycją
wypełniony każdy kąt”*

Główne założenie pracy przedszkola:

Budowanie wizerunku absolwenta jako młodego człowieka otwartego na kontakty z otoczeniem, otwartego na nowe zadania, potrafiącego korzystać w każdej sytuacji ze zdobytych doświadczeń; człowieka kreatywnego, poszukującego nowej wiedzy i nowych doznań, a przede wszystkim odczuwającego przynależność z regionem, narodem.

Misja przedszkola

„Kujawska Przystań” zapewnia wszechstronny, bezpieczny rozwój każdego wychowanka w atmosferze radości, spokoju i swobodzie.

Każde dziecko jest tu ważne, traktowane z szacunkiem i tolerancją.

Dziecko otrzymuje pełne przygotowanie do nauki w szkole poprzez realizowanie założeń podstawy programowej wychowania przedszkolnego, realizowanie bogatej oferty programowej, a przede wszystkim poprzez wspomaganie indywidualnego rozwoju.

Uczy się łagodnie pokonywać napotkane trudności.

Poprzez kontakty z rówieśnikami poznaje co to jest przyjaźń, pomoc, współpraca, koleżeństwo.

Zawsze może liczyć na pomoc od nauczyciela.

Dziecko w naszym przedszkolu ma możliwość:

- dobrej zabawy z kolegami,
- samorealizacji,
- twórczego myślenia,
- eksperymentowania,
- uczestniczenia w ciekawych zajęciach w przedszkolu i na wycieczkach,
- rozwijania własnych zainteresowań,
- uczenia się języka obcego,
- śpiewać, tańczyć, grać na instrumentach, być aktorem, plastykiem,

naukowcem i sportowcem,

- dorastania w zdrowym stylu życia poprzez ruch i odpowiednie żywienie,
- odpoczynku i relaksu.

Rodzice mają możliwość:

- wsparcia w wychowywaniu dzieci,
- pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- uczestniczenia w różnych przedsięwzięciach przedszkolnych,
- współdecydowania w organizacji i edukacji dziecka w naszej placówce,
- dokonywania uwag o pracy przedszkola.

Wizja przedszkola

„Kujawska Przystań” to krótka przystań w początkowym, ale także ważnym życiu małego dziecka. Nasza przystań to nie tylko budynek, ale przede wszystkim empatyczni ludzie, kochający pracę z dziećmi. W związku z tym tworzymy warunki i atmosferę do optymalnego rozwoju dziecka.

Pragniemy, aby nasze dzieci czuły się bezpiecznie, poznawały świat i były tego świata ciekawe, świata współczesnego z uszanowaniem tradycji, kultury naszych przodków.

Nasze przedszkole ma charakter regionalny.

Dzieci poznają folklor, tradycje i obyczaje związane z Kujawami. Realizowany i systematycznie ewaluowany Program edukacji regionalnej sprawia, że placówka posiada swoisty, ludowy klimat. Dzieci już od najmłodszych lat nie tylko poznają tradycje ludowe, ale również mają okazję występowania w strojach ludowych na różnych uroczystościach, często dla całej społeczności miejskiej.

Nasi wychowankowie kultywując przynależność do regionu, zachowując tożsamość narodową są jednocześnie otwarci na inne społeczności i kultury. Realizując program „Mały Polak w Europie” wyposażamy dzieci w wiedzę o wybranych krajach Unii Europejskiej, kształtując w ten sposób świadomość istnienia w świecie bez granic. Uczymy przez to tolerancji na inne kultury i obyczaje.

Mottem przewodnim pracy wychowawczo-dydaktycznej w naszej placówce są słowa Glenna Domana „Zabawa jest nauką, nauka jest zabawą. Im więcej zabawy tym więcej nauki”. Stąd priorytetem działalności placówki jest aktywność zabawowa dziecka, której właściwością jest działanie zmierzające do poznania samego siebie, własnych możliwości, otoczenia społeczno-przyrodniczego, relacji z innymi, ale przede wszystkim dążenia do wzrastającej samodzielności, a w konsekwencji do samostanowienia zgodnego z osobistymi potrzebami, dążeniami i aspiracjami. W związku z tym działalność dziecka w naszym przedszkolu odbywa się poprzez własne doświadczenia, a co za tym idzie praca z dziećmi opiera się na metodach twórczych, aktywnych. Dzieci mają możliwość rozwijania swoich zainteresowań, szukania własnych pasji.

Placówkę naszą wyróżnia rozwijanie u dzieci wrażliwości artystycznej. Posiadamy salę twórczości, gdzie nauczycielki mają możliwość rozwijania zainteresowań teatralnych, muzycznych oraz plastycznych, a także korzystania ze sprzętu multimedialnego.

W rozwijaniu wrażliwości artystycznej formą dominującą jest muzyka, taniec, impresje słowno-muzyczne. Realizowany i modyfikowany jest program autorski „Ze sztuką od najmłodszych lat”. Pragniemy, aby nasi wychowankowie śpiewali, tańczyli, potrafili bawić się muzyką, tańcem i teatrem.

Wypracowany mamy „System adaptacji dziecka w przedszkolu”, który jest popierany i lubiany przez rodziców. Służy on przede wszystkim złagodzeniu traumy małego dziecka przy rozstaniu z rodzicami. Przed rozpoczęciem roku szkolnego organizujemy spotkania integracyjne, na których rodzice poznają nauczycielkę grupy, jak również poznają całe przedszkole. Te spotkania przebiegają na wspólnych zabawach, grach, rozmowach. Natomiast w pierwszych dniach pobytu dziecka w przedszkolu, rodzice mają możliwość przebywania ze swoim dzieckiem w klasie, gdzie mogą wspólnie się bawić, a także obserwować swoje pociechy w grupie rówieśniczej. Wierzymy, że nasze podejście do rodziców wychowanków tworzy klimat pełen zaufania, tolerancji, a jednocześnie szczerego dialogu i podejmowania wspólnych, słuszych decyzji w wychowaniu dzieci.

Kolejnym bardzo znaczącym priorytetem wychowawczym naszej placówki jest dbałość o zdrowie psychiczne i fizyczne. Realizowany program autorski „Sport i gimnastyka przedszkolnego smyka” ma na celu wspieranie dzieci przedszkolnych w rozwoju motorycznym, wzbogacanie ich w wiedzę na temat związku zdrowia z aktywnością i sprawnością fizyczną.

Dziecko w naszym przedszkolu swobodnie posługuje się wszystkim, co dostępne przez naturę, dba o samego siebie i zachowuje swoją dziecięcą wolność. Wychodzimy bowiem z założenia, że wychowanie to nie narzucanie z góry ustalonych reguł, a poszukiwanie najlepszych rozwiązań wychowawczych. **W przedszkolu obowiązuje „Kodeks Przedszkolaka”, który jest dzieciom znany i przez nich przestrzegany.** Wychowanie do samodzielności, wyzwalanie indywidualności przebiega w naszej placówce w pełnej „kontrolowanej” swobodzie, gdyż tylko wolność pozwala dziecku na znalezienie swojej własnej drogi. Dbając o dobre wychowanie naszych dzieci realizujemy program wychowawczy opracowany przez nauczycielki przedszkola „Postępuję dobrze, bo czuję i myślę”.

Rola rodziców w naszym przedszkolu.

Rodzice odgrywają w placówce bardzo ważną rolę. Mogą liczyć na pełne wsparcie w wychowaniu i edukacji dziecka. Pragniemy, aby czuli się oni współgospodarzami przedszkola, czuli wsparcie i wspierali naszą działalność.

Charakterystyka przedszkola.

Placówka nasza to funkcjonalny dobrze wyposażony budynek dostosowany do potrzeb małego dziecka. Przedszkole jest placówką 4-oddziałową. Sale, w których wychowankowie przebywają są duże, jasne i estetycznie urządzone. Znajduje się w nich mnóstwo zabawek i różnych pomocy wykorzystywanych w pracy z dzieckiem.

Posiadamy „sypialnię” dla dzieci najmłodszych, w której mogą spokojnie odpocząć, słuchając kołysanek. „Kolorowe sny” zapewniają maluchom piękne dekoracje, mnóstwo pluszaków - przytulanki oraz bajeczna pościel.

Dla dzieci starszych mamy zorganizowaną jadalnię. Jest ona usytuowana przy izbie kujawskiej z wystrojem starych mebli i starego sprzętu kuchennego.

Teren przyległy do przedszkola to duży plac wyposażony w scenę służącą dzieciom do występów oraz urządzenia rekreacyjno-zabawowe. Plac jest bezpieczny, ogrodzony z dużą piaskownicą do zabaw.

Nasza placówka posiada wysoki standard podawania dzieciom posiłków. Kuchnia jest „jak u mamy”: zdrowa, świeża, z odpowiednią zawartością kalorii. Dzieci mają przez cały dzień stały dostęp do wody mineralnej, w posiłkach ograniczona jest ilość słodczy na rzecz owoców i warzyw.

W kalendarz pracy przedszkola wpisane mamy następujące działania:

- „Pasowanie na Przedszkolaczka-Kujawiaczka”,
- „Spotkania z rodzicami – Cztery pory roku”,

- „Wigilia w przedszkolu”.
- „Wspólne kolędowanie z mamą i tatą”,
- „Dzień babci i dziadka”,
- „Bal karnawałowy”,
- „Śniadanie wielkanocne”,
- „Festyn rodzinny – Mama, Tata i Ja”,
- „Dzień sportu w przedszkolu”,
- Spotkania osiedlowe pod hasłem „Zima swe uroki ma”.

Prowadzimy zajęcia otwarte dla rodziców, w czasie których włączamy rodziców do wspólnych zabaw, gier.

Przedszkole jest otwarte na środowisko. Współpracujemy z miejskimi ośrodkami kultury:

- Włocławski Ośrodek Edukacji i Promocji Kultury,
- Muzeum Etnograficzne,
- Muzeum Historii Włocławka,
- Galeria Współczesna,
- Włocławskie Centrum Edukacji Ekologicznej.
- Placówką Opiekuńczo-wychowawczą „Maluch”.

Dzieci uczestniczą w wystawach artystycznych, a także w lekcjach prowadzonych przez kustoszy muzeów i specjalistów.

Uczestniczymy w cyklicznie organizowanych akcjach charytatywnych:

- „Pamiętamy o Tobie – Święty Mikołaj i Ja”,
- „Pielucha dla malucha”,
- Zbiórka nakrętek po napojach dla dzieci przewlekle chorych,
- Zbiórka karmy dla zwierząt ze schroniska,

Akcje te mają swój podstawowy cel: uwrażliwienie dzieci na potrzeby innych i chęć niesienia pomocy.

Nasza placówka pracuje na podstawie nowoczesnej pedagogice przedszkolnej z indywidualnym podejściem do dziecka.

Naszym głównym celem jest rozbudzenie w dzieciach zainteresowania nauką, chęć zdobywania wiedzy, uwrażliwienia, otwartości na nowe wyzwania.

Wszystkie podejmowane działania są realizowane zgodnie z potrzebami dzieci, z pełną aprobatą i pomocą rodziców.

Nauczyciele jak również personel pomocniczy to osoby empatyczne, odpowiedzialne, dbające o wizerunek placówki, a szczególnie dbający o dobro dzieci. Nauczyciele posiadają wykształcenie wyższe pedagogiczne ze stopniem awansu zawodowego nauczyciela dyplomowanego i mianowanego. Zatrudniony jest także nauczyciel-logopeda, który prowadzi z dziećmi terapię logopedyczną. Nauczyciele to osoby z pasją, kreatywne, doskonalące i rozwijające swój warsztat pracy, poszukujące nowych rozwiązań pedagogicznych w pracy z małymi dziećmi.

Koncepcja pracy przedszkola oparta jest na słowach Jana Pawła II:

***„Dzieci są wiosną rodziny i społeczeństwa nadzieją,
która ciągle kwitnie przyszłością, która bez przerwy się otwiera”***

Kierunki działania na lata 2013/2014 – 2015/2016

1. Doskonalenie procesów wspomaganie i edukacji dzieci , w tym poszerzenie nowatorstwa pedagogicznego w przedszkolu.
2. Doskonalenie form współpracy ze środowiskiem i rodzicami.
3. Promowanie wychowania przedszkolnego w środowisku.

Analizy i zmian w koncepcji pracy przedszkola dokonał zespół w składzie:

- *Zofia Ziembicka*
- *Elżbieta Kornatka*
- *Danuta Borkowska*

Analiza i zmiany dokonane zostały z udziałem rodziców.

18.02.2014r

.....
(data)

Koncepcja Pracy Przedszkola została przyjęta Uchwałą Nr 2/2014r Rady Pedagogicznej z dnia 18 lutego 2014r.